

**Анализ
состояния и эффективности
учебно-методической работы
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Купцовская средняя школа»
Котовского муниципального района
Волгоградской области
за 2016-2017 учебный год**

Содержание

- 1.** Анализ работы педагогического коллектива над единой методической темой и задачами методической работы в 2017-2018 учебном году.
- 2.** Анализ методической работы по направлениям деятельности:
 - 2.1.** Анализ проведённой работы по переходу ОУ на ФГОС ООО.
 - 2.2.** Проведение педагогических советов, совещаний при заместителе директора, методического совета, заседаний творческих групп и зональных методических объединений.
 - 2.3.** Олимпиады.
 - 2.4.** Повышение профессиональной компетентности педагогов.
 - 2.5.** Результаты профессиональной аттестации учителей.
- 3.** Анализ результатов образовательного процесса.
 - 3.1.** Результаты обученности за 2016-2017 учебный год.
 - 3.2.** Анализ качества знаний в разрезе образовательных областей по ступеням обучения.
- 4.** Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю.
- 5.** Проблемы, основные задачи и направления учебно-методической работы на 2017-2018 учебный год.

**1. Анализ работы педагогического коллектива
над единой методической темой и задачами
методической работы в 2016-2017 учебном году.**

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: **«Формирование ключевых компетентностей педагога и обучающихся как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»**. Работа над темой ведется второй год. Этой теме была поставлена цель: **«Создание условий для повышения уровня профессионализма педагогов в условиях реализации ФГОС начального и поэтапного введения ФГОС основного общего образования»**.

Задачами педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году были:

-совершенствование методической работы по качественной реализации ФГОС НОО и ООО с учётом новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ;

-повышение методического уровня педагогов в овладении ключевыми компетентностями через отслеживание их сформированности в рамках ФГОС.

Педагогический коллектив в течение учебного года подчинил все мероприятия цели и задачам методической работы. В соответствии с методической темой школы работала межшкольная педагогическая мастерская один раз в месяц, на которой обсуждались следующие темы: овладение педагогов ключевыми компетентностями, анализ реализации основных образовательных программ, отслеживание УУД обучающихся, работающих по ФГОС, профессиональный стандарт педагога и т. д.

В результате формирования образовательных потребностей педагогов и их ценностных ориентиров и установок, личностных качеств, позволяющих работать в соответствии с современными требованиями, выросла активность учителей, их стремление к творчеству и исследованию. В 2016– 2017 обучающиеся под руководством педагогов и сами педагоги активно принимали участие в конкурсах исследовательской направленности различного уровня:

Конкурсы исследовательской направленности	Количество призовых мест, победители, призеры, руководители
Всероссийские	
I V Всероссийская (с международным участием) очно-заочная научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «Горизонты науки: гипотезы, факты, открытия» (на базе МОУ СОШ № 1 г. Котово)	Бурцев Д.- призёр «Неизвестный гений»
Международная олимпиада по математике на сайте «Инфоурок.ру»	13 участников
Международная дистанционная олимпиада по математике «Царица наук»	20 участников:II место-5обуч.;III место -3 обуч.
Международная олимпиада по обществознанию на сайте «Инфурок.ру»	1 участник
II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку»	Горбунов В.- диплом II степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Моя малая родина: природа, культура,	Кусманова М.-2 место

этнос»	
Всероссийский конкурс сочинений	Бурцев Д. работа «Приведи в порядок свою планету»
Конкурс по русскому языку «Родное слово» (ЦДО «Отличник»)	Бурцев Д.- 1 место
Региональные	
Конкурс IT-проектов Южно-Волжского региона для учащихся ОУ и студентов ОУ профессионального образования	Три участника: Бурцев Д.- 1 место
Муниципальные	
Конкурс компьютерной графики «Осенние зарисовки писателей и поэтов»	Двое участников: Баймахонова Э.- 2 место
Праздник «Дни русской словесности»	5 обучающихся Бурцев Д. – призовое место

В региональной научно-практической (очно-заочной) конференции «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования» педагоги Авзалова М.Р. выступила с работой «Развитие творческих способностей младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения как основа социализации обучающихся»; Кулагина Л.Н. – «Деятельностный подход в обучении как один из факторов успешной социализации младших школьников», которые издана в сборнике материалов региональной научно-практической (очно-заочной) конференции. Двое педагогов Тубольцева Е.Н. и Цыганкова В.Н. представили на межрегиональный научно-методический семинар «Система задач урока математики как средство построения индивидуальной образовательной траектории: приёмы конструирования, проблемы и опыт использования» на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» работу «Конструирование системы задач при повторении темы «Модуль»».

Педагоги выступали с сообщениями на заседаниях районных методических объединений, проводили мастер-классы: Бузыкина С.М. провела два мастер-класса на базе КПЭТ для учителей информатики «Современные автоматизированные образовательные системы» и «Создание и разработка веб – квестов»; Свечникова И.А. – мастер – класс для учителей русского языка и литературы «Метод проектов во внеурочной деятельности», также выступила на районных краеведческих чтениях с работой «История села Купцово». Ирина Александровна принимала участие в августовской конференции «Состояние и перспективы развития системы образования Котовского муниципального района» по теме «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся на предметах гуманитарного цикла в условиях сельской школы». Тубольцева Е.Н. и Цыганкова В.Н. провели мастер-класс для педагогов района «Решение задач с модулем при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ». Тубольцева Е.Н. принимала участие в районном семинаре по финансовой грамотности: провела мастер – класс «С налогами на ты».

В целом, все задачи методической работы, в основном, выполнены. Методическая деятельность отвечает задачам, стоящим перед школой.

2. Анализ методической работы по направлениям деятельности

2.1. Анализ проведённой работы по переходу ОУ на ФГОС ООО.

Введению ФГОС ООО в школе предшествовала серьезная подготовительная работа, связанная с анализом готовности школы к введению ФГОС ООО; с изучением и разработкой нормативно-правовой документации, регламентирующей введение ФГОС ООО; с курсовой подготовкой административных и педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО; с подготовкой ресурсного обеспечения школы к введению ФГОС ООО (приобретению учебников и учебно-лабораторного оборудования).

В результате подготовительных мероприятий:

- разработан план-график мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в МКОУ Купцовской СШ;
- разработана основная образовательная программа основного общего образования;
- приобретены учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных для реализации ФГОС ООО;
- прошли курсовую подготовку по тематике ФГОС ООО все педагогические работники и администрация школы;
- собран пакет документов, включающий нормативно - правовые акты федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ООО в школе.

Проведена методическая работа по изучению нормативных документов по содержанию и порядку реализации ФГОС ООО; организованы семинары – практикумы по формированию универсальных учебных действий, по внедрению в практику преподавания системно-деятельностного подхода, по разработке урочного (метапредметного) занятия с учетом ФГОС. Организована работа творческой группы по преемственности НОО и ООО (посещение занятий в 4 классе педагогами-предметниками). Проведен педагогический совет «Обновление содержания воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО».

2.2. Проведение педагогических советов, совещаний при заместителе директора, методического совета школы, заседаний творческих групп и зональных методических объединений.

В 2016 – 2017 учебном году администрация школы уделяла особое внимание подготовке и проведению педсоветов, совещаний, конференций с использованием информационно – коммуникационных технологий. Проведены восемь педагогических советов:

- деятельность ОУ: результаты и проблемы, цели и задачи;
- о результатах государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в сентябрьские сроки;
- о представлении на Котовскую ТПМПК обучающегося 4 класса;
- обновление содержания воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС;
- особенности конструирования урока в условиях реализации ФГОС и требований профессионального стандарта педагога;
- совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации как условие повышения качества образования;
- о допуске к ГИА обучающихся 9, 11 классов и переводе обучающихся 1-4 классов, 5-8 классов и 10 класса в следующий класс;
- о результатах ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9, 11 классов.

На совещаниях при заместителе директора изучались документы и материалы федерального государственного образовательного стандарта общего образования, проводился анализ итогов успеваемости за четверти, полугодия и год, итогов предметных олимпиад, выполнение программного материала, анализировалась школьная документация: классные журналы, тетради, личные дела обучающихся, обсуждались результаты контроля за реализацией требований СанПиНа, работа с обучающимися, имеющими повышенный и низкий уровень мотивации к обучению и другие.

Методический совет школы проводился один раз в четверть. План работы методического совета, в основном, выполнен. Выполнению плана способствовало ответственное отношение к работе членов методсовета. На заседаниях обсуждались и утверждались образовательная программа школы, корректировался план работы по преемственности между начальным и основным звеном, подводились итоги мониторинга учебного процесса по четвертям и полугодиям. Руководители творческих групп (ТГ), зонального МО отчитывались по выполнению учебных программ, реализации методических тем самообразования учителей, результативности деятельности МО, ТГ. В конце учебного года проведено анкетирование

членов методсовета по планированию работы МС в будущем учебном году (предложения, проблемы, пути их решения).

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются одно зональное методическое объединение и 3 творческих группы педагогов. Тематика заседаний ЗМО и творческих групп была спланирована в соответствии с методической темой школы, целью и задачами методической работы. В этом учебном году на базе МКОУ Купцовской СШ было проведено районное методическое объединение учителей начальных классов совместно с МДОУ «Купцовский детский сад», на котором педагоги начальных классов и воспитатели ДОУ представили свои методические находки:

- Кряжева Н.В. – «Первые дни ребёнка в школе. Адаптационный период»;
- Кулагина Л.Н. – «Преимственность дошкольного и начального образования как условие качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе»;
- Лашина О.Н., Лаукерт Т.А. – «Портрет выпускника ДОУ».

(Анализ работы ЗМО, творческих групп прилагаются).

2.3. Олимпиады

Результативность участия школьников в предметных олимпиадах района

Год	Количество призовых мест		
	Победители	Призёры	Количество призовых мест в областных олимпиадах
2012- 2013 уч. год	3	1	1
2013-2014 уч.год	4	7	1
2014-2015уч.год	1	8	-
2015-2016 уч.год	2	13	-
2016-2017уч.год	4	12	-

2.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Важным направлением методической работы в школе является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров: успешно прошла аттестацию Цыганкова В.Н. на первую квалификационную категорию, Руд О.В. - на соответствие занимаемой должности.

2.5. Результаты профессиональной аттестации учителей

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженные в итогах аттестации.

Учебный год	Количество педагогов	СЗД	Первая категория	Высшая категория
2012 - 2013	20	15% 3 учителя	60% 12 учителей	20% 4 учителя
2013-2014	19	16% 3 учителя	53% 10 учителей	21% 4 учителя
2014-2015	17	6% 1 учитель	53% 9учителей	24% 4 учителя
2015-2016	14	14% 2 учителя	50% 7 учителей	28% 4 учителя
2016-2017	14	21% 3учителя	36% 5 учителей	29% 4 учителя

86% педагогов имеют квалифицированные категории. Не имеют категории 2 педагога (одна поступила в этом году, вторая имеет право аттестовываться в следующем учебном году в соответствии с Порядком аттестации руководящих и педагогических работников).

В этом учебном году 2 педагога: Досманов И.Е. и Бурцева К.С. прошли дистанционно курсовую переподготовку на базе НОУ ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации г. Новосибирск» по 350 часов, причем педагоги обучались на внебюджетной основе; Свечникова И.А. в качестве эксперта (24 часа) - на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» и на базе ООО «Верконт Сервис» (36 часов), Кулагина Л.Н. – на базе ООО «Верконт – Сервис» (36 часов).

3. Анализ результатов образовательного процесса

3.1. Результаты обучения обучающихся 1-11 классов.

На конец 2016-2017 учебного года стандарт образования усвоили 160 обучающихся. В целом, итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице:

Параметры статистики	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Число учащихся на конец года	160	168	161	160
Оставлены на повторный год обучения	2	-	-	-
Успевают по всем предметам	158	167	161	159
Окончили учебный год с отличной успеваемостью	14	15	9	8
6. Качество знаний	52%	51,7%	47,8	48
7. Окончили основную школу с аттестатом особого образца	1	4	1	-
8. Окончили среднюю школу с золотой медалью	1	-	1	1
9. Окончили среднюю школу с серебряной медалью	-	-	-	2

Уровень обученности составляет 99,3 % при качестве знаний 48 %.

3.2. Анализ качества знаний в разрезе образовательных областей по ступеням обучения.

Образовательные области	На конец 2015-2016 учебного года	На конец 2016-2017 учебного года
I ступень		
Филология	73	76
Математика	62	78
Окружающий мир	71	68
Искусство	99	100
Физическая культура	100	100
II ступень		
Филология	66	62
Математика	69	66
Обществознание	73	77
Естествознание	68	64
Искусство	100	100
Физическая культура	100	100
Технология	100	90

III степень		
Филология	90	80
Математика	79	87
Обществознание	93	84
Естествознание	90	86
Физическая культура	100	100
Технология	100	100

4. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю

В 2016-2017 учебном году были обоснованно выбраны основные вопросы и объекты контроля:

- Четыре фронтальных контроля: учебно-методическое обеспечение (рабочие программы, программы элективных курсов), выполнение программ по предметам, посещаемость занятий обучающимися, режим проветривания классных помещений в течение учебного дня.
- Рубежный контроль ЗУН на конец каждой четверти и года;
- Шесть классно-обобщающих контролей: формирование общеучебных умений и навыков у обучающихся 5 класса в период адаптации к условиям обучения на второй ступени обучения, формирование общеучебных умений и навыков у обучающихся 10 класса в период адаптации к условиям обучения на третьей ступени обучения, состояние преподавания в 7-8 классах, реализация ФГОС в 1-6 классах, изучение уровня преподавания в выпускных классах.
- Шесть тематических контролей: проверка уровня подготовленности первоклассников к школе, прохождение программного материала детьми, пропустившими по болезни большое количество уроков, реализация требований СанПиНа (дозировка домашнего задания, режим учебы и отдыха школьников в течение учебного дня, профилактика заболеваний органов зрения), работа с обучающимися по предупреждению неуспеваемости, использование здоровьесберегающих технологий на уроках, оценка готовности выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации;
- Персональный контроль (изучение системы работы аттестуемых учителей Руд О.В., Цыганковой В.Н.);
- Контроль за ведением документации;
- Промежуточный контроль (проведение контрольных работ по предметам).

Контролю придавались принципы гласности и открытости. О результатах проверок, решениях и рекомендациях своевременно доводилось до сведения педагогов на заседаниях творческих групп, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора.

5. Проблемы, основные задачи и направления методической работы на 2017-2018 учебный год.

Анализируя состояние методической работы в школе, можно сделать следующие выводы:

- повысился методический уровень педагогов в овладении ключевыми компетентностями;
- идёт стабильный рост потребности педагогов в использовании информационных технологий в процессе обучения в учебной и во внеклассной деятельности;
- увеличилось число педагогов, занятых проектной деятельностью.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива не часто используется такая форма, как взаимопосещение уроков ввиду большой загруженности педагогов.

Приоритетная цель школы:

создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе формирования ключевых компетентностей как целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Методическая тема:

формирование профессиональной компетентности педагога как ресурса реализации ФГОС.

Цель методической работы:

создание условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности и личностных достижений педагогов, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала и мастерства, необходимых для развития образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- организация информационно-методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС с учётом новых требований Профессионального стандарта педагога;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в овладении современными методиками и технологиями, обеспечивающими высокий уровень реализации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение условий для обобщения опыта работы педагогов на уровне района.