

**План работы
МОУ Купцовская СОШ по обеспечению преемственности
между начальным и основным общим образованием
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за проведение мероприятия	Результат
1.	Собеседование с педагогами и классным руководителем 5 класса	Ознакомление классного руководителя и учителей со списочным составом и индивидуальными особенностями учащихся 5 класса и планом работы по преемственности на период адаптации	Август	Цыганкова В.Н.	Коррекция плана работы по осуществлению преемственности на период адаптации 5 класса
2.	Заседание методического совета	Коррекция и утверждение плана работы по преемственности между начальным и основным общим образованием.	Август	Цыганкова В.Н.	Доведение уточненного плана работы по преемственности до педагогов школы
3.	Стартовые контрольные работы по русскому языку, математике, проверка техники чтения учащихся 5 класса	Определение степени сохранности (устойчивости) ЗУН учащихся за курс начальной школы	1-я неделя сентября	Цыганкова В.Н.	Уточнение системы повторения учебного материала за курс начальной школы
4.	Родительское собрание в 5 классе при участии учителей – предметников и педагога – психолога	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода пятиклассников, с содержанием и методами обучения на второй ступени обучения в школе, с системой требований к учащимся 5 класса	2-я неделя сентября	Бурцева К.С.	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся
5.	Классно-обобщающий контроль в 5 классе	Выявление организационно-психологических проблем класса, изучение индивидуальных особенностей учащегося, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для обучения учащихся 5 класса	Сентябрь-октябрь	Администрация	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классного коллектива
а)	Посещение уроков	Ознакомление с особенностями класса, организацией учебной и деятельности учащихся и	Сентябрь-1-я неделя октября	Администрация, руководители ТГ	Анализ уроков, изучение педагогических подходов

		единства требований, предъявляемых к учителям и учащимся 5 класса			учителей, разработка методических рекомендаций и коррекционных мер, индивидуальная психологическая и методическая помощь
б)	Контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку, математике, чтению	Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения. Сравнение полученных результатов с результатами в 4 классе	4-я неделя сентября	Свечникова И.А., Цыганкова В.Н.	Обработка полученных результатов, их обсуждение на заседаниях творческих групп.
в)	Посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования класса в переходный период	2-я неделя октября	Вдовина Л.В.	Разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению класса
г)	Анкетирование учащихся	Оформление уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе	4-неделя сентября	Бурцева К.С., Кряжева Н.В.	Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классом в целом
д)	Анкетирование родителей	Оценка отношения родителей к образовательному процессу	2-я неделя октября	Бурцева К.С.	Индивидуальная работа с родителями и учителями-предметниками
е)	Анализ состояния здоровья учащихся	Выявление учащихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья	3-я неделя октября	Бурцева К.С. совместно с медицинскими работниками Купцовской участковой больницы	Создание необходимых условий для комфортного обучения детей с ослабленным здоровьем
ж)	Изучение организации домашней работы	Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием, хронометраж домашних заданий (по тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа по подготовке домашнего задания	3-я неделя сентября-2-я неделя октября	Цыганкова В.Н.	Индивидуальная работа с учителями, родителями

		учителями, наличия индивидуальных домашних заданий. Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися			
з)	Проверка школьной документации	Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся.	Сентябрь-октябрь	Цыганкова В.Н.	Собеседование с учителями и классным руководителем
6.	Родительское собрание в 5 классе при участии учителей-предметников	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психоэмоциональным состоянием пятиклассников на первом этапе адаптационного периода	2-я неделя октября	Бурцева К.С., Кряжева Н.В.	Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями.
7.	Совещание при заместителе директора (малый педсовет)	Подведение итогов классного- обобщающего контроля в 5 классе, итогов работы по достижению преемственности в обучении между начальной школой и средним звеном	3-я неделя октября	Цыганкова В.Н.	Индивидуальная работа с учителями-предметниками с учетом замечаний, с учащимися с учетом полученных результатов; коррекция дальнейшего совместной работы учителей начальной школы и среднего звена по вопросам преемственности в обучении
8.	Родительское собрание в 5 классе с участием учителей-предметников	Подведение итогов успеваемости учащихся 5 класса за I четверть	3-я неделя ноября	Бурцева К.С., учителя-предметники	Совместная деятельность классного руководителя и родителей по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива
9.	Предварительная расстановка кадров для работы в 5 классе на следующий учебный год	Определение педагогов среднего звена школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности	1-я неделя декабря	Администрация школы	Собеседование с учителями предметниками и классным руководителем будущих

					пятиклассников о целях и задачах предстоящей работы по преемственности
10.	Заседание малого педсовета учителей 4 класса и потенциальных учителей будущих пятиклассников	Определение целей, задач и мероприятий по подготовке учащихся 4 класса к успешной адаптации в среднем звене	2-я неделя декабря	Цыганкова В.Н., Кряжева Н.В.	Определение плана совместной деятельности педагогов по преемственности, согласование расписания для взаимопосещения уроков
11.	Смотр кабинетов начальной школы	Контроль наличия материала для организации самостоятельной работы учащихся	Декабрь	Цыганкова В.Н., Кулагина Л.Н.	Использование дидактических материалов, графиков, таблиц и т.д. для самостоятельной работы учащихся. Внедрение в деятельность учителей начальной школы форм работы, принятых в среднем звене
12.	Контрольные срезы знаний учащихся 4 класса по русскому языку, математике, чтению	Промежуточный контроль ЗУН четвероклассников	Февраль	Цыганкова В.Н., Кряжева Н.В.	Индивидуальная беседа с учителем 4 класса по результатам срезов. Рекомендации по коррекции знаний, развитию умений и навыков учащихся
13.	Совещание при заместителе директора «Итоги классного-обобщающего контроля в 4 классе»	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4 класса, соответствия уровня обученности каждого ученика нормам	4-я неделя февраля	Администрация школы	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями
14.	Посещение уроков в 4 классе	Изучение уровня работоспособности учащихся, их	Январь-май	Цыганкова В.Н., Руц О.В., Кряжева Н.В.	Проведение в 4 классе пробных уроков

		познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем			учителями среднего звена
15.	Совместная методическая работа учителей начальной школы, учителей математики, русского языка и литературы	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся 4 класса, требованиям, предъявляемым учителями средней школы.	В течение года	Цыганкова В.Н., Кряжева Н.В., Свечникова И.А.	Проведение консультаций, обмен опытом, рассмотрение методик по отдельным темам, разработка критериев оценки оформления работ и форм их анализа.
16.	Психологическое тестирование учащихся 4 класса	Изучение личности выпускников начальной школы	4-я неделя апреля	Кряжева Н.В.	Составление психологической характеристики класса в целом.
17.	Контрольные работы за курс начальной школы	Проверка уровня ЗУН за курс начальной школы	2-3-я недели мая	Цыганкова В.Н., Кулагина Л.Н.	Анализ работ на заседании творческой группы учителей начальных классов
18.	Экскурсия учащихся 4 класса по кабинетам школы	Знакомство учащихся с кабинетной системой школой	2-я неделя мая	Кряжева Н.В.	
19.	Родительское собрание в 4 классе с участием учителей средней школы	Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей.	3-я неделя мая	Руц О.В., Цыганкова В.Н., Кряжева Н.В.	Определение перспектив дальнейшего обучения детей, согласование с родителями возможного уровня обучения в 5 классе
20.	Совещание при директоре	Подведение итогов работы учителей по обеспечению преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год	4-я неделя мая	Руц О.В.	Разработка плана преемственности на следующий год с учетом полученного опыта