

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Купцовская средняя
школа»
Котовского муниципального района
Волгоградской области»



Руц О.В.Руц

ПРОГРАММА
информатизации МКОУ
«Купцовская средняя школа»
Котовского муниципального района Волгоградской области»
на 2016-2020 гг.

Рассмотрена на заседании
методического совета школы
Протокол № 1
от 08.09.2016г.

I. Цели программы:

- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- создание единого информационного пространства школы.
- для достижения цели, определенной программой, будут решаться следующие задачи:
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- активизация школьников в ходе учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

II. Сроки реализации программы: 2016-2020 гг.

Этап. 2016-2017 гг. Постоянный доступ к сайту школы всех участников образовательного процесса.

II этап. 2017-2020 гг. Создание локальной сети, соединяющей внутришкольные локальные ресурсы школы.

III. Основные направления деятельности по реализации программы информатизации школы:

1. Направления деятельности администрации школы.
2. Направления деятельности педагогов.
3. Направления деятельности школьников.
4. Направления деятельности родителей.
5. Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы.

IV. Механизм реализации программы:

Программа реализуется через:

- работу творческих групп учителей и систему методической работы, непрерывное самообразование педагогов;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт школы.

V. Пояснительная записка.

Проблеме информатизации школы в последнее время, безусловно, уделяется определенное внимание. Объем информации, который «обрушивается» сегодня на школьников, во много раз превышает объем, который приходился на их ровесников ещё два десятка лет тому назад. Информационные навыки уже прочно входят в их менталитет.

Управление информационным потоком, который «принимает на себя» не только ученик, но и педагог – основная задача информатизации образовательного процесса в современной школе.

Поэтому возникла необходимость создания в школе программы информатизации, включающей организацию деятельности, направленной на теоретическую и практическую подготовку учителей и учащихся на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

В школе уже имеются значительные достижения в области использования информационных технологий:

- обеспечена работа постоянно действующего семинара по информатизации, что позволило большинству педагогам школы овладеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- активно используется федеральный интернет-портал «Российское образование»;
- учителя школы в своей работе успешно используют обучающие программы и диски;
- реализуется проблемное обучение через метод проектов с применением компьютерных технологий;
- заседания МО, ТГ, педсоветов, психолого-педагогических семинаров проходят с использованием информационных технологий;
- создан сайт школы, который постоянно обновляется: локальными документами, Web-страницами школьной жизни и т.д.;
- созданы и непрерывно пополняются: базы данных по отслеживанию результатов обучения, социальный паспорт школы, предметные презентации.

Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд проблем:

- эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей;
- отсутствие единой локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы;
- не обеспеченность беспрепятственного доступа в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

На решение этих проблем направлена деятельность по реализации программы информатизации в 2016-2020 гг. Программа информатизации школы рассчитана на четыре года и предусматривает на всех этапах её реализации;

- компьютерный мониторинг обученности школьников;
- компьютерное тестирование школьников;
- использование мультимедийной техники на различных школьных мероприятиях;
- широкое использование образовательных Интернет-ресурсов;
- пополнение и систематизация медиатек и баз электронных таблиц и наглядных пособий.

VI. План мероприятий по информатизации образовательного процесса в школе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Направления деятельности администрации школы по реализации программы			
1.	Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.	один раз в четверть	Администрация школы, учитель информатики и ИКТ
2.	Ведение мониторинга уровня обученности и качества знаний.	один раз в четверть	Заместитель директора по УВР
3.	Поддержка сайта школы в Интернете, размещение на сайте локальных документов школы.	Постоянно	Администрация школы, учитель информатики и ИКТ
4.	Пополнение электронной базы данных о педагогических кадрах; об учащихся школы.	В течение всего периода	Заместители директора по УВР и ВР
5.	Ведение электронного документооборота.	Постоянно.	Директор, зам. директора по УВР
6.	Проведение конференций по результатам каждого из этапов реализации программы информатизации школы.	Ежегодно, май	Заместитель директора по УВР
7.	Использование информационных услуг Интернета в практике работы школы.	Постоянно	Учитель информации и

			ИКТ.
8.	Пополнение компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению.	Постоянно	Педагог-психолог

2.	Направления деятельности педагогов по реализации программы		
1.	Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке и во внеурочной деятельности.	Постоянно	Учителя-предметники
2.	Проведение интегрированных уроков через дистанционное обучение.	Один раз в полугодие	Учитель информатики и ИКТ
3.	Обмен опытом работы по информатизации учебного процесса на заседаниях ЗМО, творческих групп	Один раз в четверть	Руководители ЗМО, творческих групп
4.	Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий.	Постоянно	Учителя-предметники
5.	Проведение фестиваля предметных информационных презентаций.	В конце года	Учителя-предметники
6.	Создание электронных дидактических материалов по предметам.	Постоянно	Учителя-предметники
3.	Направления деятельности школьников		
1.	Подготовка образовательных проектов с использованием ИКТ.	Постоянно	Учитель информатики, и ИКТ, учителя-предметники
2.	Тренировки в тестировании по программе ЕГЭ	Постоянно	Учителя-предметники
3.	Использование школьниками информационных ресурсов сети Интернет в ходе уроков и для подготовки к ним.	Постоянно	Учителя-предметники
4.	Направления деятельности родителей по реализации программы		
1.	Посещение курсов компьютерной грамотности.	Постоянно	Учитель информатики и ИКТ
2.	Получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях через сайт школы.	Постоянно	
3.	Интернет-обучение с учителями на форуме сайта.	2016-2017 гг.	Администрация школы
5.	Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы		
1.	Создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать	По мере поступления	Директор

	внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.	финансовых средств	
--	---	--------------------	--

VII. Прогнозируемые результаты программы.

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям.

Создание единого информационного пространства.

Показатели:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;

Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя.

Показатели:

- повышение качества образования;
- повышение квалификации категорий учителей;
- распространение и обобщение опыта учителей;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы;
- эффективность использования сайта;

Повышение информационной культуры обучающихся.

Показатели:

- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет-технологий и Интернет-ресурсов.