

Утверждаю:  
директор Муниципального казенного  
образовательного учреждения  
«Купцовская средняя школа»  
Котовского муниципального  
района Волгоградской области

  
Руш О.В.  
"28" "08" 2017 г.

**Учебный план для 1-4 классов  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Купцовская средняя школа» Котовского муниципального района  
Волгоградской области на 2017-2018 учебный год**

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол №1

от 28.08.2017 г.

**Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Купцовская средняя школа» Котовского муниципального района Волгоградской области на 2017 – 2018 учебный год**

**Учебный план МКОУ Купцовской СШ** разработан на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15);

Устав и образовательная программа МКОУ Купцовской СШ.

Учебный план МКОУ Купцовской СШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МКОУ Купцовская СШ самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

**Характеристика основных задач реализации содержания предметных областей и учебных предметов обязательной части учебного плана.**

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество; формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития.
2	<b>Иностранные языки</b>	формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.
3	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	<b>Обществознание и естествознание</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
6	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
		здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык».

Изучение немецкого языка начинается со второго класса и направлено на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе реализуется через учебный модуль «Основы православной культуры» (34 часа). Цель изучения данного предмета - знакомство обучающихся с основами православной культуры; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе; формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие

отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов, развития эстетической культуры. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности.

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **«Физическая культура»** - предмет «Физическая культура». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

#### **Характеристика учебных курсов части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, во 2-4 классах на введение учебных курсов, практикумов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- практикум **«Риторика»** знакомит младших школьников с первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилами речевого этикета; учит умению ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

- курс **«Информатика»** предназначен для развития у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими задачами и играми с выигрышной стратегией, создание моделей (поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, по индукции, правдоподобные догадки).

- содержание занятий практикума **«Занимательная математика»** направлено на развитие умения логически мыслить, на решение занимательных задач различного уровня сложности, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных, городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах, а также осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики.

#### **Реализация учебного плана.**

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования за основу взят 1 вариант примерного учебного плана начального общего образования из примерной основной образовательной программы

начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15) - для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке. Учебный план для 1-4 классов осуществляется в соответствии с УМК «Школа России».. Для обучающихся в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно – эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования":

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4-е классы – 34 учебные недели;

- максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 26 часов (п.10.5.СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10);

- наиболее трудные предметы (математика, русский язык) проводятся на 2 уроке; (п.10.8.СанПиН 2.4.2.2821-10);

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза, а на уроках – физкультминутки и гимнастика для глаз для снятия локального утомления и общего воздействия в соответствии с рекомендуемым СанПиН комплексом упражнений для младших школьников (п.10.10., 10.17. СанПиН 2.4.2.2821-10);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10);

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине второго полугодия.

Для обучающихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Учебный план начального общего образования МКОУ Купцовской СШ  
на 2017-2018 учебный год  
(недельная нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы, модули	Количество часов в неделю				Всего часов
		Классы				
1. Обязательная часть		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	2	8
«Информатика» (учебный курс)		-	1	1	1	3
«Занимательная математика» (практикум)		-	1	1	1	3
«Риторика» (практикум)		-	1	1	-	2
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		21	26	26	26	99

### **Реализация учебного плана.**

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования за основу взят 1 вариант примерного учебного плана начального общего образования из примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15) - для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке. Для обучающихся в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования":

-4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;  
-продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4-е классы – не менее 34 учебных недель;

-максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 26 часов (п.10.5.СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10);

- наиболее трудные предметы (математика, русский язык) проводятся на 2 уроке; (п.10.8.СанПиН 2.4.2.2821-10);

-используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза, а на уроках – физкультминутки и гимнастика для глаз для снятия локального утомления и общего воздействия в соответствии с рекомендуемым СанПиН комплексом упражнений для младших школьников (п.10.10., 10.17. СанПиН 2.4.2.2821-10);

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10);

-устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине второго полугодия.

Начало занятий в школе в первую смену в 8.30 часов утра (п.10.4.СанПиН 2.4.2.2821-10); продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большой перемены – 20 минут (после второго или третьего уроков (п.10.12.СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (п.п.10.6.10.7. СанПиН 2.4.2.2821-10):

1) продолжительность уроков во 2-4-х классах составляет 45 минут (п.10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10);



2) объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2- 4-х классов не более 5 уроков, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры (п.10.6.СанПиН 2.4.2.2821-10);

3) в течение недели наибольший объем учебной нагрузки планируется на вторник и (или) среду, облегченный учебный день – в четверг и (или) пятницу (п.10.11.СанПиН 2.4.2.2821-10);

4) для обучающихся 2-4-х классов наиболее трудные предметы (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) проводятся на 2-3 уроках и чередуются в течение дня и недели с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры (п.10.8.СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся школы с учётом затрат времени на его выполнение в следующих пределах (в астрономических часах):  
во 2-3-х классах – 1,5 часа;  
в 4 классе – 2 часа (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10).