

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Купцовская средняя школа» Котовского муниципального района Волгоградской области

<p>«Рассмотрено» на заседании <u>Педагогического</u> <u>совета</u></p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>«28» августа</u> 2017г.</p>	<p>«Согласовано» ответственный за ВР <u>[подпись]</u> Л.В. Вдовина</p> <p><u>«28» августа</u> 2017г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ Купцовской СШ <u>[подпись]</u> О.В. Руц</p> <p>Приказ № <u>160</u> от <u>«1» сентября</u> 2017 __ г.</p>
---	--	---

ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ДОБРОДЕИ»

Пояснительная записка

Введение новых образовательных стандартов, а также современная социально-экономическая ситуация в стране, диктует новые требования к выпускникам школы. Одним из основных является воспитание личности, приспособленной к изменениям окружающей среды, обладающей набором социально – значимых компетенций.

В современных условиях процесс воспитания является непрерывной системой всестороннего развития личности. Позитивному вхождению юных граждан в противоречивое современное общество во многом способствует деятельность детского общественного объединения, представляющего право выбора среды общения, сферы действий, а также право на уважительное и справедливое отношение со стороны взрослых.

Программа ориентирована на повышение общественного статуса образовательного учреждения, обновление содержания и структуры воспитания, обеспечения высокого качества учебного и воспитательного процессов, внедрение современных технологий воспитания и его приоритетов в образовательный процесс.

Главной ценностью всего педагогического процесса признаётся личность ребёнка в её уникальности и неповторимости, создание условий для индивидуального развития каждой личности, её самореализации. Будущее наших детей напрямую зависит от того, смогут ли они приобрести необходимые знания, умения, навыки, занять активную позицию в жизни, развиваться и самореализовываться в условиях школьной и внешкольной деятельности. Развитие в себе индивидуальных способностей, организаторских навыков, лидерских качеств, интересное, продуктивное общение со сверстниками, старшими и младшими товарищами, забота об окружающих и здоровье – всё это помогает ребёнку реализовать себя в учёбе, творчестве, взаимодействии с обществом, в различных видах деятельности, в выборе будущей профессии. В этом и заключается педагогическая целесообразность данной программы.

Таким образом, детское объединение создано с целью развития и реализации творческих способностей учащихся, развития их ответственности и самостоятельности, приобретения опыта сотрудничества. Подготовка различных мероприятий требует вовлечение детей в различные формы деятельности. Это составление сценариев, репетиции, организация дежурства по школе, проведение линеек, выпуск газет, объявлений, оформление зала к праздникам и др. Эта работа способствует сплоченности детей, повышению их коммуникативных способностей, повышению их социального статуса, становлению личности.

Руководит работой детского объединения педагог – организатор. В реализации практического этапа программы принимают участие классные руководители, учителя предметники, администрация школы. Вся работа детского объединения планируется на год.

В работе по основным направлениям программы используются различные формы деятельности в зависимости от возрастных особенностей трёх ступеней роста членов организации. Первая ступень соответствует возрасту учащихся 2 – 4 классов, вторая – возрасту 5-7-х классов, третья - возрасту учащихся 8-11-х классов.

Основные формы работы в рамках программы – акции, социальное проектирование, игры, беседы, встречи, концерты, праздники, соревнования, ярмарки, выставки детского творчества, поездки и экскурсии и др. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Цель программы: научить подростков цивилизованно взаимодействовать друг с другом, со взрослыми, находить средства и способы для урегулирования своих отношений на всех уровнях общения, а так же развития детского самоуправления, творческого потенциала учащихся, сотрудничество педагогов, родителей, общественности и учащихся.

Задачи:

- содействовать защите прав, достоинства и интересов детей;
- способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую деятельность;
- выявить и развить лидерско-организаторские качества и индивидуальные способности ребят через обучение основам школьного самоуправления;
- обучить их взаимодействию и умению жить в коллективе;
- повысить уровень удовлетворённости детей работой детского общественного объединения через организацию различных видов деятельности.

Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Методы реализации программы:

- беседы, интервью;
- наблюдение;
- интерактивные методики;
- обучающие семинары;
- практические занятия, тренинги;
- коллективные творческие дела и акции;
- игры и игровые программы.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- развитие коммуникативных способностей, чувства ответственности за принимаемые решения и за их выполнение;
- самореализация и саморазвитие участников программы;
- сформированность умения и стремления взаимодействовать в коллективе.

Условия реализации программы:

- наличие материально-технической базы: помещение для проведения собраний школьного актива детского объединения, актовый и спортивный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение.
- учебные пособия: наглядный, дидактический, методический материал.
- кадровое обеспечение: ответственный по воспитательной работе, психолог, библиотекарь, учителя физической культуры и музыки, члены детского объединения.

Содержание программы

Содержание программы предусматривает планирование деятельности детского объединения по следующим направлениям:

- образовательное направление «Лидер»;
- спортивно – оздоровительное направление «ЗОЖ» (Здоровый Образ Жизни);
- социально – общественное направление «Милосердие»;
- досуговое направление «Мир во мне и я – в мире»;
- гражданско-патриотическое направление «Патриот»;
- культурно – нравственное направление «Порядок»;
- информационно – просветительское направление «Зелёная лампа».

1. Образовательное направление «Лидер» ориентировано на воспитание у детей активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, стимулирует стремление к дальнейшему личностному росту, формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности каждого ребенка.

Цель: способствовать развитию индивидуальных особенностей ученика; создать условия для творческой и учебной деятельности учащихся в предполагаемых областях знаний; развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомления с историей, культурой и национальными традициями.

Задачи направления:

- формировать активную жизненную позицию и способствовать дальнейшему личностному росту учащихся школы;
- учить общаться, самостоятельно организовывать, проводить и анализировать разнообразные дела и мероприятия (предметные олимпиады, конференции, диспуты и т.д.);
- способствовать развитию коллектива.

Основные мероприятия: предметные олимпиады, конференции, круглые столы, диспуты, конкурсы на «лучший класс», «лучшего ученика», контроль за состоянием дневников, учебников, тетрадей, ведение экрана успеваемости, учет учебных достижений школы и т.д.

2. Спортивно – оздоровительное направление «ЗОЖ». Только здоровый человек может активно жить, достигать успехов в разнообразной деятельности,

отдавая свои силы на созидание и решение задач, связанных с творчеством. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать в детстве. Ведь большинство детей считает, что ведёт здоровый образ жизни, тогда как их двигательная активность сведена к минимуму, не соблюдается режим питания.

Цель: систематическое проведение мероприятий, связанных со здоровьесберегающими технологиями.

Задачи направления:

- укреплять здоровье детей и подростков, создавая условия для формирования знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- учить общаться, управлять собой, подчиняться правилам, соблюдать нормы поведения;
- способствовать физическому развитию и самосовершенствованию членов детского объединения;
- развивать творческие и организаторские способности, умения подготовить и провести мероприятия и акции по здоровому образу жизни.

Основные мероприятия: проводить беседы о вреде алкоголя, никотина, наркотиков; проводить спортивные праздники и эстафеты; акции по агитации ЗОЖ, выпуск информационных «Листов здоровья» и др.

3. Социально – общественное направление «Милосердие». Занимаясь шефской работой, дети ориентированы на помощь тем людям, которым действительно нужно помочь (пожилые люди, ветераны, люди с ограниченными возможностями, младшие школьники и воспитанники детского сада), и начинают понимать, что важны не слова сочувствия, а реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Работа в этом направлении обеспечивает преемственность поколений, возникновение духовной близости между людьми разного возраста, восполняет потребность детей общаться, заботиться, оказывать конкретную помощь и соучаствовать в судьбе людей, нуждающихся в этом.

Цель: воспитание таких общечеловеческих ценностей, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание.

Задачи направления:

- развивать детскую инициативу по оказанию необходимой помощи нуждающимся людям, желание добровольно и бескорыстно заботиться о них;
- развивать сотрудничество с детским садом, с младшими школьниками;
- способствовать ранней профессиональной ориентации детей и подростков на профессии сферы «человек – человек»: образование, воспитание, медицина.

Основные мероприятия: проведение благотворительных марафонов, акций, работа волонтеров, праздники и мероприятия для воспитанников детского сада, учащихся начальных классов, жителей села, социальные дела, акции и трудовые десанты (благоустройство школы и т.д.).

4. Досуговое направление «Мир во мне и я – в мире». Стремление к развитию своего творческого потенциала и самореализация через участие в

досуговых мероприятиях является одним из основных направлений в школе. Это – необходимое звено в жизнедеятельности детского объединения.

Цель: развитие творческого потенциала и самореализации учащихся через участие в культурно – массовых, досуговых мероприятиях.

Задачи направления:

- способствовать развитию личности, предоставляя свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений;
- привлечение к деятельности, развивающей интересы, возможности и способности каждого ребёнка;
- помогать в овладении необходимыми знаниями, умениями и навыками, учить планировать, организовывать, проводить и оценивать игровую и творческую деятельность;
- способствовать становлению и развитию коллектива.

Основные мероприятия: концерты, праздники, конкурсы, игровые мероприятия, викторины, выставки, фестивали и др.

5. Гражданско-патриотическое направление «Патриот».

Цель: формирование активной гражданской позиции.

Задачи:

- привлечение учащихся к возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно – нравственных ценностей русского народа;
- поддержание и укрепление школьных традиций, формирование правовой культуры.

Основные мероприятия: проектная деятельность, краеведческая работа по истории района; фольклорные народные праздники; митинги и мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне и другим памятным датам военной истории России, конкурсы инсценированной военной песни, концерты.

6. Культурно – нравственное направление «Порядок». Это направление отвечает за организацию дежурства и благоустройства в классах, в школе, за наличие сменной обуви у учащихся. Несет ответственность за эстетизацию внешнего вида школьников.

Цель: помощь администрации и педагогам школы в организации порядка

Задачи:

- контроль внешнего вида учащихся школы (сменная обувь, форма и т.д.);
- помощь в организации дежурства в школе;
- контроль работы классных активов.

7. Информационно – просветительское направление «Зелёная лампа» отвечает за освещение деятельности школьников через видео-выпуски, газету Детского объединения и газету школы.

Цель: своевременное доведение информации до классных коллективов, освещение деятельности детского актива через газету.

Задачи:

- создание газеты детского объединения ;
- создание школьного альманаха «Школьный калейдоскоп»;
- своевременное доведение информации, отражающей жизнь школьного коллектива.

Основные мероприятия: оформление газет к праздникам; выпуск листовок и их распространение («Сохраним природу», «Для вас ветераны», ко дню 8 марта, 9 мая и другие); оформление патриотического уголка, информационного уголка и т.д.

Символы детского объединения

Название детского объединения «Добродеи»

Девиз детского объединения: «Чтобы поверить в добро, нужно начать делать его!»



Эмблема:

Нормативная база детского объединения

В перечень документов, регламентирующих детское объединение в школе, входят:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Положение о детском объединении.
3. Устав школы.
4. Конвенция о правах ребенка.

Документы детского объединения:

1. Программа деятельности детского объединения
2. План работы детского объединения