

Согласовано  
на заседании  
Совета школы  
Протокол № 2 от 18.01.2019г.

Утверждаю

Директор

МКОУ Купцовской СШ

И.А.Свечникова



**Программа развития  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Купцовская средняя школа»  
Котовского муниципального района  
Волгоградской области  
на 2019-2023 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название раздела Программы</b>	<b>Стр.</b>
Паспорт Программы развития	3-6
Раздел 1. Проблемный анализ состояния МКОУ Купцовской СШ. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды школы	6-12
Раздел 2. Концепция развития школы	12-13
Раздел 3. Приоритетные направления Программы развития МКОУ Купцовской СШ	13-18
Раздел 4. Ожидаемые результаты и система организации контроля над выполнением Программы развития	18-19

## Паспорт Программы развития МКОУ Купцовской СШ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Купцовская средняя школа» Котовского муниципального района Волгоградской области «Школа нравственно-патриотического воспитания»
<b>Основания для разработки</b>	Закон Российской Федерации «Об образовании», Конвенция о правах ребенка, Национальная доктрина образования в РФ Концепцию развития экономики РФ до 2020 года, Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа «обращение президента РФ к Федеральному собранию, Приоритетный национальный проект « Образование»
<b>Разработчик Программы развития</b>	Администрация МКОУ Купцовской СШ
<b>Нормативная база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р;</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497)</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении новой редакции государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы»</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р.</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613</li> </ul> <p>Государственная программа Волгоградской области "Развитие образования"</p>

	на 2014-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Волгоградской области от 25.11.2013 № 668-п). - Устав МКОУ Купцовской СШ
<b>Миссия</b>	Создание образовательной среды МКОУ Купцовской СШ на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечивающей высокий уровень нравственности, патриотизма обучающихся.
<b>Цель Программы развития</b>	Создание условий для эффективного устойчивого развития образовательной среды МКОУ Купцовской СШ путем формирования в личности каждого ученика потребности к саморазвитию, самосовершенствованию, воспитания чувства взаимоуважения, ответственного отношения к собственной патриотической роли в условиях новых гражданских ценностей.
<b>Задачи Программы развития</b>	<p>1.Создание системы единой образовательной среды посредством реализации проектов различной направленности;</p> <p>2. Обеспечение организационно-методических условий для получения нового качества образования через совершенствование педагогического взаимодействия, учитывающего возможности и потребности каждого участника образовательных отношений;</p> <p>3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики результативности различных компонентов взаимодействия в образовательном пространстве в рамках реализации программы нравственно-патриотического воспитания обучающихся.</p> <p>4. Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса.</p> <p>5.Организация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития.</p>
<b>Сроки и этапы реализации Программы развития</b>	<p>1.Начальный – 2018-2019 гг. Основная задача: создание условий и ресурсного обеспечения для реализации программы.</p> <p>2.Коррекционный – 2019-2020гг. Основная задача: внедрение механизма взаимодействия и корректировка учебно-воспитательного процесса с учетом результатов диагностики.</p> <p>3.Констатирующий - 2020-2021 гг. Основная задача: апробация эффективных моделей взаимодействия на основе положительных результатов.</p> <p>4.Итоговый – 2021-2022 гг. Основная задача: обобщение и распространение успешного опыта по нравственно-патриотическому воспитанию на конференциях, семинарах, в СМИ</p>

<p><b>Структура содержания образовательно-воспитательного процесса</b></p>	<p>В Программе развития МКОУ Купцовской СШ определены следующие направления взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью формирования личности выпускника, всегда готового встать на защиту своего Отечества, обладающего чувством ответственности, толерантности, знающего и умеющего ценить культурно-историческое наследие родного края, ценности и традиции культур, историю малой и большой родины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества и доступности образования, в том числе внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>- обновление воспитательного процесса, создание организационно-педагогических условий для воспитания нравственности, патриотизма, ответственного отношения к собственной патриотической роли в условиях новых гражданских ценностей;</li> <li>- совершенствование системы социальной, психологической и педагогической поддержки школьников в образовательном процессе;</li> <li>- совершенствование системы информационной и психолого-педагогической поддержки родителей;</li> <li>- улучшение организационно-методических условий для продуктивной инновационной деятельности педагогов;</li> <li>- расширение информационной открытости образовательного пространства школы;</li> <li>- повышение уровня комфортности образовательного пространства в целях здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.</li> </ul> <p>В соответствии с направлениями взаимодействия разработаны проекты:</p> <p>Проект «Патриотизм начинается с меня»</p> <p>Проект «Народная культура – источник духовно-нравственного воспитания»</p> <p>Проект «Шаги роста»</p> <p>Проект «Одарённые дети»</p> <p>Проект «Здоровье человека - залог личного успеха»</p> <p>Проект «Информатизация образовательной среды»</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие системы взаимодействия школы-ученика-семьи, выстроенной через индивидуальные маршруты обучающихся с учётом их потребностей и запросов.</li> <li>• Предоставление обучающимся качественного образования, соответствующего требованиям государственных стандартов, а также дополнительного образование на основе нравственно-патриотических взаимоотношений.</li> <li>• Работа в школе высокопрофессионального творческого педагогического коллектива, который будет использовать в своей практике современные технологии обучения.</li> <li>• Обновление материально-технической базы в условиях модернизации образования.</li> <li>• Стремление к высокому уровню культуры нравственного, патриотического, физического здоровья обучающихся.</li> </ul>

<b>Ресурсное обеспечение Программы развития</b>	<b>Кадровое:</b> непрерывное повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, семинарские занятия, творческие группы, взаимодействие с методическими сообществами региона. <b>Научно-методическое:</b> разработка и внедрение авторских программ, публикации материалов школьной конференции исследовательских проектов, обобщение полученного опыта по результатам работы. <b>Финансовое:</b> средства местного бюджета, целевые средства федерального и областного бюджета, внебюджетные источники.
<b>Система организации контроля над выполнением Программы развития</b>	1. Отражение плана мероприятий контроля в учебно-воспитательном плане школы, тематике педагогических советов, тематике общешкольных родительских собраний, плане работы методического совета, в плане работы Совета школы. 2. Оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы развития и результатах внедрения на сайте школы. 3. Аналитический отчет о реализации Программы развития в самообследовании деятельности школы и Публичном докладе директора школы. 4. Отражение деятельности школы по Программе развития в СМИ, обобщение опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию и его трансляция на педагогических конференциях, веб-семинарах.

## **РАЗДЕЛ I. Проблемный анализ состояния МКОУ Купцовской СШ. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды школы.**

### **1.1.История развития МКОУ Купцовской СШ.**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Купцовская средняя школа» Котовского муниципального района Волгоградской области находится на территории села Купцово Котовского района Волгоградской области.

Школа в селе Обердорф (позднее село Купцово) создана в 1917 году как школа 1 ступени.

В 1935-1936 гг. школа стала основной, а в 1940-1941 гг. – средней. После переименования села Обердорф в 1942 г. в Ременники школа стала Ременниковкой средней школой.

С 1969 года решением Котовского исполкома №13 от 23.04.1969 г. Ременниковская средняя школа переименована в Купцовскую среднюю школу.

В 1993 году Постановлением Администрации Котовского района №372 от 30.08.1993г Учреждение переименовано в Купцовскую среднюю (полную) общую школу.

В 2000 году в соответствии с постановлением администрации Котовского района Волгоградской области от 22.06.2000 г. №855 школа переименована в муниципальное образовательное учреждение «Купцовская муниципальная средняя общеобразовательная школа».

В 2001 году постановлением Администрации Котовского района Волгоградской области от 18.06.2001г. №751 учреждение переименовано в Купцовскую муниципальную среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2002 году постановлением Администрации Котовского района Волгоградской области от 18.05.2002 г. №607 школа переименована в Купцовскую муниципальную среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением отдельных предметов Котовского района Волгоградской области, о чем внесена запись в Свидетельство о внесении

записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года (серия 34 № 001289306).

На основании постановления Главы администрации Котовского муниципального района Волгоградской области №1106 от 21 августа 2006 года учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Купцовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Котовского муниципального района Волгоградской области», о чем внесена запись в Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05.09.2006 г 34 № 002871487

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Купцовская средняя школа» Котовского муниципального района Волгоградской области является правопреемником муниципального образовательного учреждения «Купцовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Котовского муниципального района Волгоградской области».

## **1.2.Информация о школе.**

### **Общие сведения о МКОУ Купцовской СШ.**

Полное наименование общеобразовательной организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Купцовская средняя школа» Котовского муниципального района Волгоградской области

Краткое наименование: МКОУ Купцовская СШ.

Юридический адрес: 403812, РФ, Волгоградская область, Котовский район, с. Купцово, ул. Ленина, д. 51.

Фактический адрес: 403812, РФ, Волгоградская область, Котовский район, с. Купцово, ул. Ленина, д. 51.

Телефоны 8(84455) 7 – 43 – 73.

Учредитель: администрация Котовского муниципального района Волгоградской области, отдел по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района Волгоградской области

г. Котово ул. Мира 122, телефон 2 – 22- 36

Организационно – правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Руководитель: И.О. директора школы Свечникова Ирина Александровна.

### **1.3.Особенности образовательного процесса**

№	Вид деятельности
1	Реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям: научно-техническому, художественно-эстетическому, туристско-краеведческому, эколого-биологическому.
3	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время

**Приоритетные направления организации образовательного процесса в настоящее время:**

1. Нравственно-патриотическое воспитание школьников, формирование ответственного отношения к собственной патриотической роли в условиях новых гражданских ценностей.
2. Обеспечение выполнения ФГОСов общего образования и профориентационной работы.
3. Социальная и психолого-педагогическая поддержка школьников в условиях образовательного процесса.
4. Охрана здоровья детей и дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий обучения.

#### 1.4. Статистика объёмных показателей школы следующая:

Численность классов комплектов - 11, средняя наполняемость классов – 15 человек.

#### Характеристика контингента обучающихся и родителей:

1. Состояние здоровья школьников на допустимом уровне, 8 % учащихся имеют относительно небольшие отклонения в здоровье, 2 % учащихся имеют хронические заболевания;
2. Уровень образования родителей: на 1 сентября 2018 года 80% родителей имеет среднее профессиональное образование;
3. Сфера деятельности родителей: сельское хозяйство и сфера обслуживания. Значительную часть также составляют рабочие профессии, достаточно высок процент неполных и многодетных семей.

#### Характеристика педагогического коллектива школы.

В школе работают 14 педагогов, из них имеют высшее образование 11 человек (78%); среднее профессиональное - 3 учителя (22 %). Один педагог имеет почётное звание: Почётный работник общего образования РФ; три педагога награждены Почётной грамотой министерства образования и науки РФ.

36 % учителей прошли аттестацию, из них – 29 % имеют высшую категорию, 7% - первую.

#### Результаты образовательного процесса:

1. Успеваемость в течение последних трёх лет 100%, неуспевающих нет.

Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Число учащихся на конец года	161	160	163
Оставлены на повторный год обучения	-	-	-
Успевают по всем предметам	161	160	162
Окончили учебный год с отличной успеваемостью	9	8	6
6. Качество знаний	47,8	48	47,2
7. Окончили основную школу с аттестатом особого образца	1	-	2
8. Окончили среднюю школу с золотой медалью	1	1	1



9. Окончили среднюю школу с серебряной медалью	-	2	-
------------------------------------------------	---	---	---

2. В школе прослеживается система работы с одаренными детьми. Ежегодно увеличивается количество участников школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов.

#### **Результативность участия школьников в предметных олимпиадах района**

Год	Количество призовых мест	
	Победители	Призёры
2015-2016 уч.год	2	13
2016-2017 уч.год	4	12
2017-2018 уч.год	5	13

3. В основе всей воспитательной системы школы – совместная творческая деятельность детей и взрослых, сконцентрированных вокруг 11 клубов по интересам, 18 кружков, 6 спортивных секций, работающих на базе спортивного комплекса села Купцово, являющегося филиалом Котовской ДСЮШ, и 5 кружков, функционирующих на базе Купцовского сельского Дома культуры.

Всеми видами дополнительного образования охвачены 90% обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется по шести направлениям: нравственное, патриотическое, трудовое, физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое.

Социум школы характеризуется следующими признаками:

- отдалённостью населённых пунктов, в которых проживают ученики, от образовательного учреждения (самый дальний населённый пункт – 15 км, дети приезжают из трех сёл);
- значительным количеством малообеспеченных и неблагополучных семей;
- неоднородностью населения Купцовского сельского поселения по уровню образованности, воспитанности;
- преобладанием приезжих жителей над коренным населением.

#### **1.5. Материально-техническая база школы**

Здание МКОУ Купцовской СШ пущено в эксплуатацию 1 апреля 1970 года. Здание двухэтажное, кирпичное. Фондом муниципального имущества Котовского района 15 января 2010 года за школой на праве оперативного управления закреплено движимое и недвижимое имущество, общая площадь помещений составляет 2370,9 кв.м.

Для обеспечения необходимых условий обучения в школе имеется 19 кабинетов, лаборантские, актовый и спортивный залы, столовая.

Школа подключена в 2007 году к сети Интернет, все кабинеты обеспечены доступом к сети интернет. В школе функционируют электронный журнал и дневники, ведется электронный документооборот. Школа оснащена дополнительным оборудованием: мультимедийными проекторами, многофункциональными устройствами.

Источник финансирования - региональный и муниципальный бюджет.

## 1.6. Социальный заказ на образовательные услуги

был определен путем выявления запросов обучающихся и родителей к качеству организации и содержательному аспекту образовательного процесса. Были получены следующие результаты:

### Потребности обучающихся МКОУ Купцовской СШ:

1. Обеспечение базового образования и подготовка к выбору профессии, в том числе овладение информационными технологиями.
2. Овладение практическими социальными навыками (подготовка к жизни в обществе).
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Создание условий для формирования патриотического самосознания обучающихся.

### Ожидания родителей:

1. Обучение способам получения новых знаний и умений, необходимых для дальнейшего образования, высокий уровень конкурентоспособности выпускников.
2. Воспитание нравственных качеств личности: гражданственности, патриотизма, трудолюбия, милосердия, чувства долга, ответственности, культуры ЗОЖ.
3. Обучение навыкам профессионального самоопределения.
4. Защита жизни детей и сохранение здоровья, обучение правилам безопасного поведения.
5. Организация помощи в адаптационные периоды школьной жизни (преодоление трудностей в овладении учебной деятельностью, сложностей во взаимоотношениях с учителями и одноклассниками), решение проблем школьной перегрузки.
6. Развитие творческих способностей обучающихся.
7. Социализация обучающихся (подготовка к жизни в условиях социально – экономических преобразований в стране).

Исходя из ожиданий участников образовательного процесса, выявлены противоречия в запросах и реальных условиях сложившейся образовательной среды МКОУ Купцовской СШ и определены проблемные зоны.

## 1.7. Проблемы школы

Были выявлены проблемные зоны и установлены необходимые изменения в имеющихся условиях для устранения данных противоречий:

Условия	Исходное состояние (проблема)	Что необходимо изменять
кадровые	Число преподавателей с первой и высшей категорией – 36%. Недостаточная доля участия педагогов в региональных методических мероприятиях. Низкий уровень активности педагогов в педагогических интернет-сообществах, отсутствие опыта дистанционного сопровождения обучающихся в образовательном процессе Низкая обеспеченность	Обеспечить условия для роста числа педагогов с первой и высшей категорией. Мотивация творческого и профессионального роста педагогов, стимулировать их участие в инновационной деятельности. Повысить квалификацию педагогов через участие педагогов в педагогических интернет-сообществах. Привлечь специалистов ЦДТ,

	специалистами дополнительного образования, которые смогли бы удовлетворить отдельные образовательные запросы школьников	ДЮСШ, ДШИ г. Котово
финансовые	Исходя из нормативов.	Ежемесячное стимулирование педагогических работников за высокую результативность работы
материально-технические	Частичное отсутствие в отдельных кабинетах интерактивного оборудования, технических и дидактических средств для проведения определенных видов внеурочной деятельности	Оснащение всех кабинетов школы интерактивным оборудованием. Оборудование отдельных помещений для занятий внеурочной деятельностью.
учебно-методическое и информационное обеспечение	Отсутствует электронное обеспечение школьной библиотеки	Расширение школьной библиотеки до информационно-учебного центра.

Исходя из обозначенных проблемных зон в исходном состоянии образовательной среды МКОУ Купцовской СШ, можно определить следующие направления развития:

### 1.8. Приоритетное направление развития МКОУ Купцовской СШ

создание образовательной среды МКОУ Купцовской СШ на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечивающей высокий уровень нравственности, патриотизма обучающихся.

Направления взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью формирования в личности каждого ученика потребности к саморазвитию, самосовершенствованию, воспитания чувства взаимоуважения, ответственного отношения к собственной патриотической роли в условиях новых гражданских ценностей:

1. повышение качества и доступности образования, в том числе внеурочной деятельности и дополнительного образования;
2. обновление воспитательного процесса, создание организационно-педагогических условий для воспитания нравственности, патриотизма, ответственного отношения к собственной патриотической роли в условиях новых гражданских ценностей;
3. совершенствование системы социальной, психологической и педагогической поддержки школьников в образовательном процессе;
4. совершенствование системы информационной и психолого-педагогической поддержки родителей;
5. улучшение организационно-методических условий для продуктивной инновационной деятельности педагогов;
6. расширение информационной открытости образовательного пространства школы;
7. повышение уровня комфортности образовательного пространства в целях здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

## **РАЗДЕЛ II. Концепция развития МКОУ Купцовской СШ**

### **Актуальность концепции развития МКОУ Купцовской СШ**

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у подрастающего поколения искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Самой важной задачей школы в процессе становления личности является воспитание и развитие у обучающихся нравственности и высокой культуры. Это подводит педагогический коллектив школы к выбору модели школы нравственно-патриотического воспитания. Наша школа должна готовить патриотов на основе:

- обучения школьников на всех уровнях образования с обязательным освоением государственного образовательного стандарта и сохранением их преемственности;
- формирования в личности каждого ученика потребности к совершенствованию условий жизни в родном крае, воспитания чувства взаимоуважения, добра и справедливости, ответственного отношения к собственной патриотической роли в условиях новых гражданских ценностей.

**Основными принципами построения Программы развития МКОУ Купцовской СШ** являются принципы демократизации, сотрудничества, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности развития.

#### **Цель:**

создание условий для эффективного устойчивого развития образовательной среды МКОУ Купцовской СШ путем формирования в личности каждого ученика потребности к саморазвитию, самосовершенствованию, воспитания чувства взаимоуважения, ответственного отношения к собственной патриотической роли в условиях новых гражданских ценностей.

#### **Задачи:**

1. Создание системы единой образовательной среды посредством реализации проектов различной направленности.
2. Обеспечение организационно-методических условий для получения нового качества образования через совершенствование педагогического взаимодействия, учитывающего возможности и потребности каждого участника образовательных отношений.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики результативности различных компонентов взаимодействия в образовательном пространстве в рамках реализации программы нравственно-патриотического воспитания обучающихся.
4. Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса.
5. Организация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития.

### РАЗДЕЛ 3. Приоритетные направления реализации Программы развития МКОУ Купцовской СШ

#### 3.1. Проект «Патриотизм начинается с меня»

##### Цель:

создание условий для формирования личности обучающегося – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны.

##### Задачи:

1. Разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования системы патриотизма обучающихся.
2. Воспитание чувства гражданской ответственности и гражданского долга на краеведческом материале.
4. Создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина.
5. Совершенствование форм и методов патриотического воспитания обучающихся.

##### Ожидаемые результаты:

1. Реализация системы программных мероприятий нравственно-патриотической направленности.
2. Распространение опыта работы по нравственному и патриотическому воспитанию среди школ района.

Направление	Содержание деятельности
«Историческая память»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проектно-исследовательская деятельность по подготовке материалов к юбилейным датам в истории России.</li><li>2. Работа поисковых групп по увеличению фондов экспозиций школьного музея истории села, боевой славы, истории школы.</li><li>3. Защита проектов и размещение их на сайте школы.</li><li>4. Проведение цикла классных часов, бесед по юбилейным датам</li></ol>
«От сердца к сердцу»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Помощь ветеранам войны и труда, одиноким и престарелым людям.</li><li>2. Участие классных коллективов в конкурсе «Лучший шефский класс».</li></ol>
«Мужаем в строю»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение цикла классных часов с войнами-односельчанами, проходившими службу в рядах Российской Армии.</li><li>2. Участие отряда «Юный боец» в районных военно-патриотических играх «Зарница», «Орлёнок».</li></ol>

#### 3.2. Проект «Народная культура – источник духовно-нравственного воспитания»

##### Цель:

системное и планомерное приобщение обучающихся к народной культуре на основе принципа приоритетности регионального культурного наследия.

**Задачи:**

1. Обоснование группы ценностно-образующих народных традиций, способствующих эффективному воспитанию обучающихся.
2. Совершенствование системы работы по духовно-нравственному воспитанию школьников на традициях народной культуры региона.
3. Внедрение структуры компонентов духовно-нравственного воспитания школьников на русских народных традициях и проведение мониторинга показателей воспитанности.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание школьного информационного банка культуры народов России;
2. Реализация совместных семейных проектов по изучению национальных обычаев и традиций.

Направление	Содержание деятельности
Ценностно-образующее	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторингов «Приоритетные ценности», «Нравственные приоритеты»</li> <li>2. Разработка системы работы по духовно-нравственному воспитанию школьников на традициях народной культуры региона</li> <li>3. Проведение циклов классных часов «Духовные традиции нашей семьи».</li> <li>4. Публикации и размещение методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в СМИ, сети Интернет.</li> <li>5. Проведение бесед по ознакомлению обучающихся с основами разных культур.</li> </ol>
Героико-мемориальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение героев родного края, достопримечательностей села и района.</li> <li>2. Проведение уроков духовного общения «История села, история народа».</li> <li>3. Организация экскурсий и походов по мемориальным местам.</li> <li>4. Проведение акций «Обелиск», «Помоги ветерану» и т.д.</li> <li>5. Проведение классных часов по изучению и освоению народных обычаев, обрядов, посиделок.</li> </ol>
Семейное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение исследования родословной и семейных традиций.</li> <li>2. Организация конкурсов, выставок, творческих работ обучающихся «Наши корни», «История моей семьи».</li> <li>3. Проведение праздников, чествования семейных династий.</li> </ol>

Трудовое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение цикла классных часов с героями труда, ветеранами педагогического труда.</li> <li>2. Организация выставки творческих работ обучающихся по ремёслам и промыслам родного края.</li> </ol>
Физкультурно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение фестиваля национальных игр, спортивного праздника «Богатырские потешки».</li> <li>2. Формирование банка данных о народных играх и состязаниях.</li> </ol>

### 3.3. Проект «Шаги роста»

**Цель:** организация системы психолого-педагогической поддержки школьников в учебном процессе.

**Задачи:**

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока, формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов.
2. Формирование системы сотрудничества родителей со школой, системы родительской поддержки.
3. Формирование системы мер профилактики типичных причин неуспеваемости.
4. Организация коррекционно-реабилитационной работы, направленной на предупреждение девиантного поведения обучающихся, предупреждение стрессовых и конфликтных ситуаций в коллективе.
5. Формирование интереса к выбору профессии и социальной установки на самостоятельный выбор будущего пути.

**Ожидаемые результаты:**

1. Высокий уровень успеваемости обучающихся.
2. Положительное отношение обучающихся к школе.
3. Уменьшение количества заболеваний школьников, высокий уровень культуры здорового образа жизни.
4. Улучшения психологического климата в семье, на уроках и за счет индивидуализации обучения.
5. Предупреждение роста правонарушений через вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
6. Высокие показатели уровня самоопределения обучающихся через развитие системы профориентации и предпрофильной подготовки.

### 3.4. Проект «Одаренные дети»

**Цель:** создание условий для выявления и поддержки одаренных детей.

**Задачи:**

1. на этапе поступления в школу выявление уровня творческих и индивидуальных возможностей, личностных качеств, а также интересов и способностей ученика;
2. разработка системы диагностических исследований для определения интересов, способностей и склонностей детей в период обучения в начальной школе;
3. определение и использование при организации образовательного процесса методов и приемов, способствующих развитию возможностей самовыражения одаренных детей;

4. организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей;
5. проведение уроков творчества для одаренных детей (мини-конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, марафоны, дни творчества и науки, конкурсы знатоков, предметные КВН);
6. совместно с родителями поддержка талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье (тематические родительские собрания, круглые столы с участием детей, лектории для родителей, спортивные мероприятия, концерты, праздники, посещение кружков и секций по способностям);

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Высокий уровень достижений обучающихся МКОУ Купцовской СШ в творческой, интеллектуальной, спортивной направленности образовательного процесса.
2. Эффективная система сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
3. Благоприятные условия в МКОУ Купцовской СШ для развития одаренности и таланта детей.
4. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми.

### **3.5. Проект «Здоровье человека – залог личного успеха»**

**Цель:** создание эффективной модели взаимодействия школы, медицинских организаций, спортивной школы, родительского сообщества, администрации Купцовского сельского поселения по сохранению и развитию здоровья ребенка.

#### **Задачи:**

1. развитие взаимодействия с Котовской ЦРБ своевременной профилактики физиологического состояния обучающихся;
2. совершенствование системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся.

Направление	Содержание деятельности
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Диагностика состояния здоровья: - комплексная оценка состояния здоровья и физического развития с определением функциональных резервных возможностей организма; - заполнение паспорта здоровья классных коллективов.
	Создание компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья обучающихся.
	Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания: - организация работы спортивных секций; - физкультурные минутки и паузы на уроках; - подвижные перемены с музыкальным сопровождением; - общешкольные спортивные мероприятия; - Дни здоровья и спорта.
	Обеспечение полноценного горячего питания детей.



	Своевременное выявление и усиление психологической помощи детям, имеющим поведенческие отклонения.
	Мониторинговые исследования «Здоровье обучающихся школы», в том числе по нормализации учебной нагрузки учащихся, дозирование домашних заданий; создание комфортной образовательной среды.
Профессиональная компетенция педагогов в вопросах здоровьесбережения	Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов
	Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП: - при составлении школьного расписания; - здоровьесберегающий подход к организации урока и перемены
	Диспансеризация обучающихся. Контроль состояния здоровья на основании результата диспансеризации в течение учебного года
	Организация школьных мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании и алкоголизма
Просветительская работа с родителями	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья обучающихся.
	Привлечение родителей к общешкольным оздоровительным мероприятиям
	Разработка тематики лектория для родителей по проблемам сохранения здоровья детей

### Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья обучающихся школы.
2. Рост личностных спортивных достижений обучающихся.
3. Активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях.
4. Повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса.
5. Уменьшение числа нарушений поведения обучающихся.
6. Создание комфортной образовательной среды.

### 3.6. Проект «Информатизация образовательной среды школы»

#### Цель:

создание условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

#### Задачи:

1. формирование у школьников навыков общения посредством телекоммуникаций с применением ресурсов компьютерных сетей;
2. развитие у обучающихся умения заниматься исследовательскими проектами с помощью информационно-коммуникационных технологий;
3. повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.

4. использование сайта школы для информированности всеми участниками образовательного процесса.

№	Содержание деятельности
1	Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет
2	Развитие сайта ОО как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, создание банка одаренных детей, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)
3	Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.)
4	Создание школьной электронной газеты «На школьная жизнь»
5	Пополнение сайтов учителей, сайтов классов, организация сетевого взаимодействия учителей и обучающихся

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Привлечение всех участников образовательного процесса к более интенсивному и широкому освоению компьютерных технологий;
2. Использование сайта ОО как источника информации всеми участниками образовательного процесса, создание электронной библиотеки методических ресурсов;
3. Пополнение сайтов учителей, сайтов классов.

### **РАЗДЕЛ 4. Ожидаемые результаты и система организации контроля над выполнением Программы развития**

#### **4.1.Ожидаемые результаты.**

1. Предоставление обучающимся качественного образования, соответствующего требованиям государственных стандартов, а также дополнительного образования на основе нравственно-патриотических взаимоотношений.
2. Развитие системы взаимодействия школы-ученика-семьи, выстроенной через индивидуальные маршруты обучающихся с учётом их потребностей и запросов.
3. Работа в школе высокопрофессионального творческого педагогического коллектива, который будет использовать в своей практике современные технологии обучения.
4. Обновление материально-технической базы в условиях модернизации образования.
5. Стремление к высокому уровню культуры нравственного, патриотического, физического здоровья обучающихся.

#### **4.2.Управление реализацией Программы развития.**

Координаторами реализации Программы развития являются Совет школы, педагогический совет и методический совет. Для реализации Программы развития создаются предметные творческие группы, состав которых утверждается на методическом совете.

#### **4.3. Мониторинг выполнения Программы развития.**

Мониторинг выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Анализ успеваемости обучающихся и уровня воспитанности.
2. Анализ состояния методической деятельности.
3. Анализ использования ИКТ в учебном процессе.
4. Анкетирование обучающихся на определение психологической комфортности образовательной среды школы.
5. Анкетирование родителей для выявления степени реализации запроса на образовательные услуги.

#### **4.4. Критерии выполнения Программы развития.**

Критерии выполнения Программы развития с указанием конкретных измеряемых результатов:

- показатели результативности реализации проектов Программы развития по нравственно-патриотическому воспитанию;
- наличие нормативно-правового обеспечения Программы Развития;
- результаты итоговой аттестации выше среднего показателя по району;
- интенсивное освоение современных педагогических технологий;
- количество участников, призеров и победителей различного уровня научно-практических конференций и интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных соревнований;
- системная разработка и внедрение проектов нравственно-патриотической направленности;
- востребованность, конкурентоспособность выпускников.

#### **4.5. Система организации контроля над выполнением Программы развития.**

1. Отражение плана мероприятий контроля в учебно-воспитательном плане школы, тематике педагогических советов, тематике общешкольных родительских собраний, плане работы методического совета, в плане работы Совета школы.
2. Оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы развития и результатах внедрения на сайте школы.
3. Аналитический отчет о реализации Программы развития в самообследовании деятельности школы и Публичном докладе директора школы.
4. Отражение деятельности школы по Программе развития в СМИ, обобщение опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию и его трансляция на педагогических конференциях, веб-семинарах.