

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол  
№ 1 от 30.08 2022 г.

Утверждаю:  
директор Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Купцовская средняя школа»  
Котовского муниципального района  
Волгоградской области  
Свечникова И.А.  
2022 г.



Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол  
№ 1 от 30.08 2022 г.

директор Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Купцовская средняя школа»  
Котовского муниципального района  
Волгоградской области  
Свечникова И.А.  
2022 г.

**План внеурочной деятельности  
уровня начального общего образования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Купцовская средняя школа»  
Котовского муниципального района  
Волгоградской области»  
на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 3-го поколения (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется общеобразовательным учреждением через внеурочную деятельность.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

1. особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
  2. результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
  3. возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения

правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации выбрана оптимизационная модель (на основе внутренних ресурсов МКОУ Купцовская СШ), т.е. внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательной организации предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данной организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Источник финансирования внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направлений - внутренние ресурсы МКОУ Купцовской СШ, т. е. финансирование внутришкольного дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности духовно-нравственного, общеинтеллектуального, общекультурного и социального направлений выстроена за счёт деятельности классных руководителей.

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
МКОУ Купцовской СШ  
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего часов
		Классы				
		I	II	III	IV	
Информационная культура	«Информатика в играх и задачах»	-	-	-	34	<b>34</b>
Проектно-исследовательская деятельность	«Занимательная математика»				34	<b>34</b>
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	<b>136</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная секция «Школа докторов здоровья»	-	-	-	34	<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>	<b>238</b>

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
МКОУ Купцовской СШ  
(недельная нагрузка)**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего часов
		Классы				
		I	II	III	IV	
Информационная культура	«Информатика в играх и задачах»	-	-	-	1	<b>1</b>
Проектно-исследовательская деятельность	«Занимательная математика»	-	-	-	1	<b>1</b>
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	<b>4</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная секция «Школа докторов здоровья»	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>